



PROFESIONALES:

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1
- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

PLAN DE TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL:

Nombre: Luz Figueroa.

DNI: 58745618

Edad: 4 años

Obra social: Uom.

Fecha: Noviembre 2025.

Objetivos generales:

- Favorecer la autorregulación sensorial y emocional.
- Promover la atención sostenida y la permanencia en la actividad.
- Estimular la interacción social, el juego compartido y la comunicación funcional.
- Desarrollar la coordinación motora fina y gruesa a través del juego.
- Acompañar el desarrollo de la autonomía en actividades cotidianas.

Líneas de intervención:

1. Integración sensorial:

- Propuestas que involucren diferentes estímulos táctiles, vestibulares y propioceptivos.
- Actividades de movimiento y presión profunda que favorezcan la autorregulación y el registro corporal.

2. Motricidad fina:


- Juegos de ensartado, armado, encastre y manipulación de objetos pequeños para fortalecer la coordinación óculo-manual.
- Uso de materiales variados (pinzas, esponjas, masas, cuentas, pinceles) para trabajar fuerza, precisión y destreza manual.

3. Motricidad gruesa:

- Circuitos motores simples que impliquen trepar, saltar, arrastrarse y mantener equilibrio.
- Juegos con pelotas, aros y colchonetas para favorecer la planificación y la coordinación global.

4. Comunicación y socialización:

- Actividades de juego compartido, turnos, imitación y trabajo conjunto con pares.
- Estrategias de anticipación y apoyos visuales para facilitar la comprensión y expresión de consignas.


REINA, LUCILA
Lic. En Terapia Ocupacional
M.P. S0786-L1-F28



PROFESIONALES:

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1
- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

5. Área atencional y cognitiva:

- Propuestas cortas, estructuradas y predecibles, con apoyos visuales y verbales.
- Actividades de causa-efecto y secuencias simples para favorecer la permanencia en la tarea y la comprensión de reglas básicas.

6. Autonomía y hábitos:

- Participación en rutinas de higiene, alimentación y orden adaptadas a su edad.
- Refuerzo positivo ante logros y comportamientos funcionales, promoviendo la autoconfianza y la independencia progresiva.

REINA, LUCILA
Lic. En Terapia Ocupacional
M.P. S0786-L1-F28